

Plan de cours N° : 1115

Durée : 2 jours (14h)

PARTICIPANTS / PRE-REQUIS

Expert en bases de données, chef de projet et toute personne souhaitant comprendre le fonctionnement et les apports des bases NoSQL.

Connaissance générale des systèmes d'informations et des bases de données.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître les caractéristiques techniques des bases de données NoSQL, les différentes solutions disponibles. Identifier les critères de choix.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Réflexion de groupe et apports théoriques du formateur

Travail d'échange avec les participants sous forme de réunion-discussion

Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle

Validation des acquis par des exercices de synthèse

Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques (en moyenne 30 et 70%)

Remise d'un support de cours.

Assistance post-formation d'une durée de 1 an sur le contenu de la formation via notre adresse mail dédiée formateurs@atp-formation.com

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS

Feuille de présence signée en demi-journée,

Evaluation des acquis tout au long de la formation,

Questionnaire de satisfaction,

Attestation de stage à chaque apprenant,

Positionnement préalable oral ou écrit,

Evaluation formative tout au long de la formation,

Evaluation sommative faite par le formateur ou à l'aide des certifications disponibles.

MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs, d'un vidéo projecteur d'un tableau blanc.

MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES A DISTANCE

A l'aide d'un logiciel comme Teams, Zoom etc... un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant, suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.

Les formations en distanciel sont organisées en Inter-Entreprise comme en Intra-Entreprise. L'accès à l'environnement d'apprentissage (support de cours, labs) ainsi qu'aux preuves de suivi et d'assiduité (émargement, évaluation) est assuré.

Les participants recevront une convocation avec lien de connexion

Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par mail et par téléphone auprès de notre équipe par téléphone au 04.76.41.14.20 ou par mail à contact@atp-formation.com

ORGANISATION

Les cours ont lieu de 9h00-12h30 13h30-17h00.

PROFIL FORMATEUR

Nos formateurs sont des experts dans leurs domaines d'intervention

Leur expérience de terrain et leurs qualités pédagogiques constituent un gage de qualité.

ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

MISE A JOUR

01/01/2021

Plan de cours N° : 1115

Durée : 2 jours (14h)

Présentation

- Besoin
Comment concilier le quoi et le comment ?
Faciliter la manipulation de gros volumes de données
en conservant une approche utilisateurs
- Rappels sur le stockage
HDFS, Cassandra, Hbase
- Formats de données
Parquet, orc, raw, clés/valeurs
- Les outils
Hive, Impala, Tez, Presto, Drill, Pig, Spark/QL

Hive et Pig

- Présentation
Mode de fonctionnement
Rappel sur map/reduce
- Hive
Le langage HiveQL
- Pig
Le langage pig/latin
- Exemples

Impala

- Présentation
Cadre d'utilisation
Contraintes
Liaison avec le métastore Hive
- Travaux pratiques
Mise en évidence des performances

Presto

- Cadre d'utilisation
Sources de données utilisables
- Travaux pratiques
Mise en oeuvre d'une requête s'appuyant sur
Cassandra, HDFS et PostgreSQL

Spark Data Frame

- Les différentes approches
Syntaxe Spark/SQL
APIs QL
- Compilation catalyst
Syntaxe, opérateurs
Comparaisons avec Presto
- Travaux pratiques
Mise en oeuvre d'une requête s'appuyant sur Hbase et
HDFS

Drill/sqoop

- Utilisation d'APIs JDBC, ODBC
- Indépendance Hadoop
- Contraintes d'utilisation
- Performances

Comparatifs

- Compatibilité ANSI/SQL
- Approches des différents produits
- Critères de choix