

Plan de cours N° : 1268

Durée : 1 jour (7h)

## Business Intelligence - Les fondamentaux

### PARTICIPANTS / PRE-REQUIS

Informaticiens

Connaissance des systèmes d'information et de la gestion de projet.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Appréhender les apports et les atouts de la Business Intelligence, ainsi que les contraintes organisationnelles et techniques. Identifier les facteurs de succès et les causes d'échec dans un projet de Business Intelligence. Maîtriser les étapes nécessaires à la mise en place d'un système décisionnel efficace. Piloter la réalisation d'un projet de Business Intelligence en comprenant ses spécificités. Identifier les principaux outils utilisés en Business Intelligence (ETL, reporting, etc.) et le marché actuel.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Tour de table au début de chaque formation pour définir les objectifs de chaque participant,  
Alternance entre apports théoriques (en moyenne 30%) et exercices pratiques (en moyenne 70%),  
Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle de nos formateurs,  
Remise d'un support de cours,  
Assistance post-formation d'une durée de 1 an sur le contenu de la formation via notre adresse mail dédiée [formateurs@atp-formation.com](mailto:formateurs@atp-formation.com)

### MOYENS PERMETTANT LE SUIVI DE L'EXECUTION ET DES RESULTATS

Positionnement préalable oral ou écrit,  
Evaluation des acquis tout au long de la formation par des exercices de synthèse,  
Attestation de stage remise à chaque apprenant, avec son niveau d'acquisition pour chaque objectif pédagogique,  
Feuille de présence signée par demi-journée,  
Questionnaire de satisfaction pour évaluer la qualité de l'enseignement,  
En option : passage certification possible selon les thématiques.

### MOYENS TECHNIQUES EN PRESENTIEL

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation, équipée d'ordinateurs récents et performants, d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc.

### MOYENS TECHNIQUES DES CLASSES A DISTANCE

Grâce à un logiciel comme Teams, suivez une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne, les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.  
Nous vous conseillons très fortement l'utilisation de votre webcam et de disposer d'un double écran.  
Pour toute question avant et pendant le parcours, une assistance technique et pédagogique est à disposition par téléphone au 04.76.41.14.20.

### ORGANISATION

Les cours ont lieu de 9h00-12h30 13h30-17h00 (adaptable à la demande).

### PROFIL FORMATEUR

Nous recrutons méticuleusement nos formateurs selon 3 critères: expertise, pédagogie et agilité.

### ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre nos formations sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités d'organisation.

### MISE A JOUR

19/07/2024

**Siège social :**  
31 avenue du Granier  
38240 MEYLAN

**Agences :**  
170 rue de Chatagnon  
38430 Moirans

Le Thélème  
1501/1503 route des Dolines  
06560 Valbonne

Plan de cours N° : 1268

Durée : 1 jour (7h)

## Business Intelligence - Les fondamentaux

### OBJECTIFS ET CONCEPTS

- Problématique du cycle de décision
- Définition de la Business Intelligence
- Projet Business Intelligence
  - Besoins
  - Enjeux
  - Spécificités

### L'OFFRE TECHNOLOGIQUE

- Typologie des outils décisionnels
- Le marché de la B.I. et les principaux acteurs
- Nouvelles tendances

### LE STOCKAGE DE L'INFORMATION

- Les différentes solutions de stockage
- Concept de Datawarehouse
- Contraintes techniques et fonctionnelles
- Avantages / Inconvénients
- Concept de Datamart
- Concept d'ODS
- Conception de l'entrepôt de données : 2 approches

### LES GRANDES FONCTIONS

- Alimentation
- Stockage
- Modélisation
- Reporting

### LE PROJET DECISIONNEL

- Méthodologie de projet B.I.
- Les phases du projet
- Causes d'échec / Facteurs de succès

#### **Siège social :**

31 avenue du Granier  
38240 MEYLAN

#### **Agences :**

170 rue de Chatagnon  
38430 Moirans

#### **Le Thélème**

1501/1503 route des Dolines  
06560 Valbonne